

Подписано простой электронной подписью
ФИО: Митрополит Саранский и Мордовский Зиновий
(Корзинкин Анатолий Алексеевич)
Должность: ректор
Дата и время подписания: 28.03.2022 19:20:44
Ключ: 485aa69d-4d00-48f3-92a6-00ae73a07ca2

**Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования «Саранская духовная семинария
Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви»**



Русская Православная Церковь, Московский Патриархат

По благословию митрополита Саранского и Мордовского Зиновия

Религиозная организация - духовная образовательная организация высшего образования

«Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви»

ФОС Б1.Б.07

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Высокопреосвященнейший **ЗИНОВИЙ**
Митрополит Саранский и Мордовский



2020 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.Б.07 «СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ ВЕТХОГО ЗАВЕТА»**

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки
**Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных
организаций**

Профиль подготовки
Пастырское богословие

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
Очная/Заочная

Саранск 2020

1. Паспорт фондов оценочных средств дисциплины

Б.1.Б.07 «Священное Писание Ветхого Завета»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Введение в предмет	ОК-10, ПК-1	УО
2.	Бытие	ОК-10, ПК-1	УО, Т, К
3.	Исход	ОК-10, ПК-1	УО, К
4	Левит	ОК-10, ПК-1	УО
5	Числа	ОК-10, ПК-1	УО
6.	Второзаконие	ОК-10, ПК-1	УО
7.	Исторические книги Ветхого Завета	ОК-10, ПК-1	УО, К
8	Учительные книги Ветхого Завета	ОК-10, ПК-1	УО, К
9	Пророческие книги (великие пророки)	ОК-10, ПК-1	УО, Т
10	Пророческие книги (малые пророки)	ОК-10, ПК-1	УО, Т

2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Священное Писание Ветхого Завета» осуществляется преподавателем в форме устного опроса в ходе проведения практических занятий, выполнения контрольных работ, тестирования, сдачи зачета (4 семестр) и экзамена (6 семестр).

2.1 Перечень оценочных средств

2.1.1 Устный опрос на практическом занятии*

За устный ответ на практическом занятии (5 баллов максимально):

5 баллов выставляется студенту, если он дал полный ответ на поставленный вопрос, используя дополнительную литературу по данной проблеме в рамках дисциплины;

4 балла выставляется студенту, если он дал не полный ответ на поставленный вопрос, используя дополнительную литературу по данной проблеме в рамках дисциплины;

3 балла выставляется студенту, если он дал не полный ответ на поставленный вопрос, без использования дополнительной литературы по данной проблеме в рамках дисциплины;

2 балла выставляется студенту, если он затруднился ответить на поставленный вопрос.

Тематика практических занятий

Тема1. Пятикнижие Моисеево: проблема авторства. Источник и форма фиксации Откровения

Задание. Рассмотрение и анализ противоречий, встречающихся в тексте Пятикнижия, с опорой на труды представителей отечественной и зарубежной библеистики.

1. Стилистические дублеты (два рассказа о сотворении мира: Быт. 1-2:4, 2:4 и далее).

2. Анахронизмы (Быт. 12:6, 13:7; выражение "доныне" Быт. 19:37, 19:38, 26:33; слова о прекращении выпадении манны: Исх. 16:35; имена городов: Хеврон (Быт. 13:18, 23:2), Дан (Быт. 14:14; Втор. 34:1); упоминание о царях Израилевых (Быт. 36:31); повествование о смерти Моисея: Втор. 34).

3. Свидетельства единства замысла и композиции Пятикнижия Моисеева.

Тема2. Шестоднев и библейские повествования о творении мира

Задание 1. Знать последовательность творения

Задание 2. Рассмотрение библейского повествования с опорой на творения Отцов Церкви и работы современных авторов.

1. Разбор Быт 1:1-5 ("В начале", "сотворил Бог", "небо", "земля", "безвидна и пуста", "тьма", "бездна", "Дух Божий", "свет", "тьма", "вода", "день один", "добро зело").

2. Рассмотрение шести творческих дней (Быт 1:6-2:1): значение слова "день", основные творческие деяния Бога.

3. Значение субботнего дня.

Тема3. Теория предсуществующего хаоса

Задание 1. Читать «Шестоднев» свт. Василия Великого.

Задание 2. Уметь разъяснить отличия православного учения о творении от учения о предсуществующем хаосе.

1. Понятие о двух исконных божественных началах (мягкий и резкий дуализм)

2. Гностики и манихеи.

3. Упорядочивание хаоса во второй день творения.

Тема4. Сотворение человека

Задание 1. Прочитать и составить план-конспект Быт. 2:4 - 3.

Задание 2. Рассмотрение библейского повествования с опорой на творения Отцов Церкви и работы современных авторов.

1. Образа Рая: буквально-историческое и духовное толкование.

2. Толкование выражения "образ и подобие Божие".

3. Адам как "всечеловек" в контексте святоотеческой экзегезы.

4. "Двое одна плоть": цель и значение творения женщины (Быт. 2:18-24).

5. Образы райских древ: буквально-исторический и духовный смысл.

6. Образ змея: буквально-исторический и духовный смысл.

Тема5. Первобытная история человечества (пролог книги Бытия).

Задание 1. Прочитать и составить план-конспект Быт. 4 - 11.

Задание 2. Рассмотрение библейского повествования с опорой на творения Отцов Церкви и работы современных авторов.

1. "Печать Каина" (Быт. 4:13-16).

2. Истории Каина и Авеля и рождения Сифа: буквально-исторический и духовный смысл.

3. Песнь Ламеха (Быт. 4:23-24): буквально-исторический и духовный смысл.

4. Толкование Быт. 6:1-4 (сыны Божии, дочери человеческие, исполины): буквально-исторический и духовный смысл.

5. Грех Хама и проклятие Ханаана (Быт. 9:20-28): буквально-исторический и духовный смысл.

Тема6.История Авраама

Задание 1. Прочитать и составить план-конспект Быт. 12-25.

Задание 2. Рассмотрение библейского повествования с опорой на творения Отцов Церкви и работы современных авторов.

1. Образ Мелхиседека (Быт. 14:17-21): буквально-исторический и духовный смысл.

2. Пятое Богоявление Аврааму: жертва рассечения (Быт. 15): буквально-исторический и духовный смысл.

3. Шестое Богоявление Аврааму: значение нового имени Авраама и Сарры и обрезания (Быт. 17): буквально-исторический и духовный смысл.

4. Седьмое Богоявление Аврааму: образ трех Ангелов (Быт. 18).

5. Толкование истории Лота: гибель жены Лота, грех с дочерьми (Быт. 19): буквально-исторический и духовный смысл.

6. Взаимоотношения Сарры и Агарь (Быт. 16, 21), жертвоприношение Исаака (Быт. 22): буквально-исторический и духовный смысл.

Тема7.История Исаака, Иакова и Иосифа

Задание 1. Прочитать и составить план-конспект Быт. 26-50.

Задание 2. Рассмотрение библейского повествования с опорой на творения Отцов Церкви и работы современных авторов.

1. Исав и Иаков - прообразы двух народов.

2. Толкование образа "Лестницы Иакова" (Быт. 28:10-22).

3. Иаков у Лавана: прообразовательное значение (Быт. 29-31).

4. Борьба Иакова с Богом и значение имени Израиль (Быт. 32:22-32).

5. Иуда и Фамарь (Быт. 38): буквально-исторический и духовный смысл.

6. Прообразовательное значение благословений, данных патриархом Иаковом своим сыновьям и внукам (Быт. 48, 49).

Тема8. История колен Израиля. Левий

Задание 1. Знать краткую историю каждого из 12 колен.

Задание 2. Колено Левия. Уметь объяснить, почему оно не входит в число 12.

1. Сыновья Лии: Рувим, Симеон, Левий, Иуда, Иссахар, Завулон.

2. Сыновья Рахили: Иосиф, Вениамин.
3. Сыновья Валлы: Дан, Неффалим.
4. Сыновья Зелфы: Гад, Ашер.

Тема9. Древний Египет. Иосиф

Задание 1. Эссе на тему «От чего бежали евреи?»

1. Место Египта среди древних ближневосточных царств.
2. Религия и культура Египта.
3. Иосиф при дворце фараона.

Тема10. Исход из Египта

Задание 1. Прочитать и составить план-конспект Исх. 1-12.

Задание 2. Рассмотрение библейского повествования с опорой на творения Отцов Церкви и работы современных авторов.

1. Жизнь Моисея до Богоявления на горе Хорив (Исх. 1-2): буквально-исторический и духовный смысл.
2. Неопалимая Купина (Исх. 3): буквально-исторический и духовный смысл.
3. Откровение об Имени Божием (Исх. 3:13-15).
4. Прообразовательное значение трех знамений, данных Богом Моисею (Исх. 4:1-9).
5. Толкование слов Сепфоры "ты жених крови у меня" (Исх. 4:24-26).
6. Праздник Пасхи и посвящения первенцев (Исх. 12 - 13): буквально-исторический и духовный смысл.

Тема11. Синайское законодательство

Задание 1. Прочитать и составить план-конспект Исх. 13 - 33.

Задание 2. Рассмотрение библейского повествования с опорой на творения Отцов Церкви и работы современных авторов.

1. Переход через Чермное море: буквально-исторический и духовный смысл.
2. Чудеса в пустыне на пути к Синаю (воды Мерры, манна, перепелы, вода из скалы в Рефидиме, битва с амаликитянами): буквально-исторический и духовный смысл.
3. Заключение Завета кровью (Исх. 24:1-11): буквально-исторический и духовный смысл.
4. Идолопоклонство Израиля (Исх. 32).
5. Синайское богоявление (Исх. 32:13-23).

Тема 12. Скиния

Задание 1. Прочитать и составить план-конспект Исх. 33-40.

Задание 2. Рассмотрение библейского повествования с опорой на творения Отцов Церкви и работы современных авторов.

1. Ветхозаветная Скиния и "скиния собрания" (Исх. 33:7-11).
2. Прообразовательное значение Скинии и других принадлежностей ветхозаветного богослужения (Ковчег Завета, стол, семисвечник, покрывала, брусья и шесты, завеса, жертвенник всесожжения (медный), жертвенник кадильный (золотой), медный умывальник, миро и фимиам, облачение

священников, порядок посвящений священников (Исх. 29:1-9), порядок жертвоприношений (Исх. 29:10-46).

Тема 13. Книга Левит: постановления о жертвах и священстве

Задание 1. Прочитать и составить план-конспект Лев. 1-10.

Задание 2. Рассмотрение библейского повествования с опорой на творения Отцов Церкви и работы современных авторов.

1. Смысл ветхозаветных жертвоприношений.
2. Толкование различных видов жертвоприношения: всесожжение (Лев. 1), жертва хлебного приношения (Лев. 2, 23:9-14; Числ. 15:17-29), жертва мирная (Лев. 3), жертва за грех (Лев. 6:24-29), козел отпущения (Лев. 16:2-22): буквально-исторический и духовный смысл.
3. Грех Надава и Авиуда (Лев. 10:1-6).
4. Приношения священников (Лев. 9): буквально-исторический и духовный смысл.

Тема 14. Книга Левит: законы обрядовой чистоты, постановления о праздниках

Задание 1. Прочитать и составить план-конспект Лев. 11-24.

Задание 2. Рассмотрение библейского повествования с опорой на творения Отцов Церкви и работы современных авторов.

1. Категории чистое/нечистое в Ветхом Завете законе (на материале книги Левит).
2. Законов об очищении: о животных с раздвоенным копытом и жующих жвачку, (Лев. 11:3), о проказе (Лев. 14:1-9, 14:33-53) и др. на материале книги Левит: буквально-исторический и духовный смысл.
3. Понятие святости в Ветхом Завете (на материале книги Левит (Лев. 11:44, 19:2)).
4. Седьмые и юбилейные года (Лев. 25): буквально-исторический и духовный смысл.

Тема 15. Книга Числа: странствование по пустыне.

Задание 1. Прочитать и составить план-конспект Числ. 1-21.

Задание 2. Рассмотрение библейского повествования с опорой на творения Отцов Церкви и работы современных авторов.

1. Ропот Мариам и Аарона (Числ. 12:1-15): буквально-исторический и духовный смысл.
2. Закон о рыжей телице (Числ. 19:1-9): буквально-исторический и духовный смысл.
3. Грех Моисея и Аарона (Числ. 20:1-13): буквально-исторический и духовный смысл.
4. Жезл Аарона (17:1-13), Медный змей (Числ. 21:4-9): буквально-исторический и духовный смысл.

Тема 16. Книга Числа: на равнинах моавитских

Задание 1. Прочитать и составить план-конспект Числ. 22-36.

Задание 2. Рассмотрение библейского повествования с опорой на творения Отцов Церкви и работы современных авторов.

1. История Валаама (Числ. 22-24): буквально-исторический и духовный смысл.

2. Повествование о станах сынов Израиля (Числ. 33): буквально-исторический и духовный смысл.

3. Значение повторной переписи (Числ. 26).

4. Закон о войне ("херем") в книге Чисел (Числ. 31, 33:50).

5. Смысл закона о браке в рамках одного колена (Числ. 36).

Тема 17. Второзаконие: две речи Моисея

Задание 1. Прочитать и составить план-конспект Втор. 1-26.

Задание 2. Рассмотрение библейского повествования с опорой на творения Отцов Церкви и работы современных авторов.

1. Закон о запрете вкушения крови (Втор. 12:27): буквально-исторический и духовный смысл.

2. Закон о телице, жилы которой подрезаны в долине (Втор. 21:1-9): буквально-исторический и духовный смысл.

3. Закон о пленной женщине, у которой обстрижены волосы и обрезаны ногти (Втор. 21:10-14): буквально-исторический и духовный смысл.

4. Закон об очищении вне стана (Втор. 23:9-14): буквально-исторический и духовный смысл.

5. Постановление о камнях, помазанных известью (Втор. 27:1-8): буквально-исторический и духовный смысл.

Тема 18. Второзаконие: Возобновление Завета и смерть Моисея.

Задание 1. Прочитать и составить план-конспект Втор. 27-34.

Задание 2. Рассмотрение библейского повествования с опорой на творения Отцов Церкви и работы современных авторов.

1. Мессианские пророчества (Втор. 18:18, 19, 32:39, 43)

2. "Проклят перед Богом всякий повешенный на дереве" (Втор. 21:22, 23): буквально-исторический и духовный смысл.

3. "Жизнь твоя будет висеть перед тобою, и будешь трепетать ночью и днем, и не будешь уверен в жизни твоей" (Втор. 28:66): буквально-исторический и духовный смысл.

4. Благословение колен (Втор. 33): буквально-исторический и духовный смысл.

5. Прообразовательное значение образа Иисуса Навина.

2 курс.

Тема 19. Книга Иисуса Навина

1. Смерть Моисея.

2. Великое поручение и подготовка к захвату земли обетованной.

3. Раав и соглядатаи.

4. Стоянка в Галгале и чудесный переход через Иордан.

5. Камни свидетельства и празднование Пасхи.

6. Вождь воинства Господня.

7. Взятие Иерихона.

8. Взятие Гая и битва при Гаваоне.
9. Жертвенник заиорданских колен.
10. Дальнейшее покорение Ханаана
11. разделение земли между коленами
12. Завещание Иисуса Навина.
13. Смерть Иисуса и Елеазара.

Тема 20. Книга Судей

1. Судьи Девора и Варак
2. Судья Гедеон
3. Судья Самсон
4. Судья Иеффай
5. Прообразы книги Судей.
6. История Михи и война с коленом Вениаминовым.

Тема 21. Книга Руфи.

1. Жизнь Руфи
2. Руфь - как прообраз обращения язычников в Церковь.
3. Историческое значение книги.

Тема 22. 1-я, 2-я, 3-я, 4-я Книги Царств.

1. Песнь пророчицы Анны (1 Пар. 2:1-10) содержание, значение, преобразовательный смысл.
2. Судья и первосвященник Илий. Смерть Илия и его сыновей.
3. История пророка Самуила.
4. Давид и Голиаф, библейский текст и историческая действительность.
5. Помазание Давида и его взаимоотношения с Саулом.
6. Падение Давида.
7. История Авессалома.
8. Молитва Соломона на освящение храма.
9. Разделение царства на Израильское и Иудейское.
10. Пророк Илия.
11. Пророк Елисей.
12. Благочестивые цари иудейские.
13. Взаимоотношения израильских царей и пророков.
14. Взаимоотношения царей иудейских и пророков.
15. Падение Самарии.
16. Падение Иерусалима.
17. Основные государства-противники Израиля в период царей и разделенных царств.
18. История царя Ехонии.

Тема 23. Книги Паралипоменон, Ездры, Неемии, Книга Есфири.

1. Паралипоменон - родословные таблицы, царствование Давида;
2. Паралипоменон - царствование Соломона, история царей иудейских.
3. Молитва Манассии.
4. Два возвращения иудеев из Вавилона по книге Ездры.
5. Восстановление Иерусалима и устройство жизни народа по книге Неемии.

6. Чудесное избавление иудеев от истребления и установление праздника «Пурим» по книге Есфирь.

Тема 24. 2-я и 3-я Книги Ездры.

1. 3-я книга Ездры. Мнения об авторитете книги древних отцов Церкви и учителей ("Послание апостола Варнавы", Климента Александрийский, св. Ириней, св. Иоанн Златоуст, св. Афанасий, бл.Феодорит, Ориген, Евсевий Кесарийский, св. Киприан, св. Амвросий).

2. Святоотеческая оценка оригинальной части 2-й книги Ездры (3-4 глав).

Тема 25. Книга Товита.

1. Святоотеческая оценка авторитета книги и ее содержания.

2. Текстологические сведения о книге Товит.

Тема 26. Книга Иудифи.

1. Проблема историчности повествования книги Иудифи и время ее происхождения.

2. Содержание книги.

Тема 27. Маккавейские книги.

1. Восстание Маттафии.

2. Подвиги Иуды Маккавея по 1-ой и 2 Маккавейским книгам

3. Подвиги Ионафана по 1-ой и 2 Маккавейским книгам

4. Правление Симона Маккавея.

5. 3-я Книга Маккавейская: Связь книги с 1 и 2 Маккавейскими - по эпохе, по сходности излагаемых событий, по общему святоотеческому понятию о «Маккавеях» - как мучениках за веру. Автор, время написания книги, язык. Авторитет книги и ее назидательное значение.

Тема 28. Введение в учительные книги

1. Святоотеческие традиции и принципы толкования учительных книг.

2. Традиции толкования учительных книг в Русской церкви.

3. Связь учительных книг с восточными памятниками литературы.

4. Библейский параллелизм, его формы и виды.

5. Персонификация Премудрости.

Тема 29. Книга Иова.

1. Проблема перевода книги Иова, современные попытки перевода в трудах Аверинцева, Рижского М. И. и др.

2. Традиции экзегезы книги Иова (иудейская, святоотеческая, византийская).

3. Литературная традиция заимствований и толкований книги Иова: Ломоносов.С. Пушкин, Тургенев. Достоевский. Гончаров и др.

4. Философская традиция рецепции Книги Иова: Хомяков. Шестов Л.. Керкьегор и др.

5. Параллели книги Иова с литературой Востока.

6. Проблема зла (теодицея) по книге Иова.

Тема 30. Книга Псалтирь

1. Мессианские псалмы, примеры толкований, 2 пс.наизусть.

2. Учительные псалмы примеры толкований, пс. 1 наизусть.

3. Молитвенные псалмы примеры толкований, пс 50 наизусть.
4. Благодарственно-хвалебные псалмы, примеры толкований 90 пс. наизусть

5. Святые отцы о Псалтири.

Тема 31. Книги Соломона: Притчи, Екклесиаст, Песнь Песней.

1. Книга Притч как иллюстрация 10 заповедей.
2. Противопоставление мудрости и глупости в образах в книге Притч.
3. Понимание Премудрости святыми отцами.
4. Нравственное учение книги Притч.
5. Добродетели по книге Притч.
6. Святоотеческие традиции экзегезы книги Песнь Песней: восток и запад.
7. Попытки рационалистического толкования книги Песнь Песней.
8. Проблема авторства книги Екклесиаст.
9. Объяснение эпилога (12 гл) книги Екклесиаст: нравственный, эсхатологический, сотериологический.
10. Русская экзегеза книги Песнь Песней на примерах трудов проф. Олесницкого А. А. прот. Г. Фаста, Афанасьева Д. и др.
11. Учение о премудрости книги Екклесиаст.

Тема 32. Книга Премудрости Соломона

1. Неканонические учительные книги. Значение неканонических учительных книг.
2. Время написания, авторство и язык книги Премудрости Соломона. Структура и содержание книги Премудрости Соломона;
3. Пророчества в книге. Учение о Премудрости.
4. Учение о видах и формах идолопоклонства.

Тема 33. Книга Премудрости Иисуса сына Сирахова.

1. Время написания, авторство и язык книги.
2. Учение о Премудрости

3 курс.

Тема 34. Книга пророка Исайи.

1. Личность пророка, обстоятельства его призвания и служение.
2. «Праздники ваши ненавидит душа Моя», - обличительные речи пророка.
3. Плач о царе Вавилонском.
4. Притча о винограду.
5. «Великий апокалипсис» Исайи.
6. Богослужбное употребление книги.

Тема 35. Книга пророка Исайи.

1. Нашествие Сеннахирима.
2. Болезнь Езекии. Предсказание о Вавилонском плене.
3. Пророчества о Церкви и пришествии Царствия Божьего.
4. Призвание язычников.

Тема 36. Книга пророка Иеремии.

1. Личность пророка, обстоятельства его служения до и после падения Иерусалима.

2. Обличения нравственного состояния народа.
3. Пророчества о пастырях Израиля.

Тема 37. Книга пророка Иеремии.

1. Символические видения и действия пророка.
2. Пророчество о возвращении из плена и Новом Завете.
3. Мессианские пророчества.
4. Богослужebное использование книги.

Тема 38. Книга «Плач Иеремии». «Послание Иеремии». Пророк Варух и книга пророка Варуха.

1. Книга «Плач Иеремии»
2. «Послание Иеремии»
3. Пророк Варух и книга пророка Варуха. Богослужebное употребление.

Тема 39. Книга пророка Иезекииля.

1. Личность пророка, обстоятельства его призвания и служение.
2. Символические действия.
3. Видение беззаконий в храме и удаления Славы Божьей.
4. Обличения лжепророков и старейшин.

Тема 40. Книга пророка Иезекииля.

1. Пророчество о царе Тирском.
2. Пророчество о Пастыре.
3. Пророчество о воскресении (сухие кости).
4. Великая битва, Гог и Магог.
5. Видение нового Иерусалима.
6. Богослужebное употребление книги.

Тема 41. Книга пророка Даниила.

1. Личность пророка, обстоятельства его служения.
2. Сон Навуходоносора.
3. Отроки в печи.
4. Безумие Навуходоносора.

Тема 42. Книга пророка Даниила.

1. Пир Валтасара.
2. Даниил во рву львином.
3. Неканонические добавления книги.
4. Богослужebное употребление.

Тема 43. Книга пророка Даниила.

1. Видение четырех зверей.
2. Видение овна и козла.
3. Пророчество о седминах.

Тема 44. Книга пророка Осии.

1. Время и место служения пророка.
2. Любовь и брак, как символ отношений между Богом и избранным народом.

3. Мессианские пророчества книги.
4. Богослужebное употребление книги.

Тема 45. Книга пророка Иоилия.

1. Время и место служения пророка.
2. «День Господень».
3. Пророчество об излиянии даров Святого Духа.
4. Богослужebное употребление книги.

Тема 46. Книга пророка Амоса.

1. Время и место служения пророка.
2. Возвешение суда язычникам, Израилю и Иуде.
3. «День Господень».
4. Мессиянские пророчества книги.
5. Богослужebное употребление книги.

Тема 47. Книга пророка Авдия.

1. Время и место служения пророка.
2. Суд над Едомом.
3. «День Господень» и наступление «Царства Господа».

Тема 48. Книга пророка Ионы.

1. Проблема датировки книги.
2. Содержание книги.
3. Мессиянское значение книги.
4. Богослужebное употребление книги.

Тема 49. Книга пророка Михея.

1. Время и место служения пророка.
2. Суд над Израилем и обличение начальствующих.
3. Пророк Михей о Рождестве Христовом.
4. Богослужebное употребление книги.

Тема 50. Книга пророка Наума.

1. Содержание книги.
2. Господь - ревнитель и мститель.
3. Богослужebное употребление книги.

Тема 51. Книга пророка Аввакума.

1. Краткое содержание книги.
2. Мессиянские места.
3. Богослужebное употребление.

Тема 52. Книга пророка Софонии.

1. Время служения пророка.
2. День Господень.
3. Утешение для Иудеи.
4. Богослужebное употребление.

Тема 53. Книга пророка Аггея.

1. Пророк Аггей как ревнитель Иерусалимского храма.
2. Дата пророчеств.
3. Мессиянское пророчество о славе нового храма.

Тема 54. Книга пророка Захарии.

1. Время и место служения пророка.
2. «Серповидец».
3. Мессиянские пророчества и видения пророка.

4. Богослужбное употребление книги

Тема 55. Книга пророка Малахии

1. Книга пророка Малахии и её общее содержание.

2. Пророчества о Предтече.

3. Богослужбное употребление книги.

Контролируемые компетенции: ОК-10, ПК-1.

2.2. Тестовые задания

2.2.1. Контрольные тесты

Проводятся после изучения соответствующих разделов учебной программы курса и(или) в конце семестра перед зачетным собеседованием и (или) зачетом, экзаменом.

1 курс.

Примерная тематика тестовых заданий

1. Септуагинта – это перевод Библии на:

А) Арамейский язык

Б) Латинский язык

В) Древнегреческий язык

Г) Болгарский язык

2. При каком Египетском царе был сделан перевод Септуагинты:

А) СаргонеII

Б) Антиохе Елифане

В) Ионафане

Г) ПтолемеиФиладельфе

3. Как называется на русском языке книга с еврейским названием «Берешит»?

А) Исход

Б) Бытие

В) Числа

Г) Левит

4. Какова была причина сотворения мира Богом?

А) Борьба с сатаной

Б) Необходимость творчества как неотъемлемое свойство Бога

Г) Мир существовала всегда. Бог – всего лишь его оформил

Д) Желание Бога поделиться своей благостью и любовью

5. О ком из потомков Сифа сказано: «И не сало его, потому что Бог взял его»?

А) Енос

Б) Енох

В) Ламех

Г) Мафусал

6. Когда произнесено первое пророчество о Мессии?

- А) При встрече Авраама с тремя ангелами
 - Б) Моисею на горе Синай
 - В) Непосредственно перед изгнанием из рая
 - Г) Перед вкушением от древа познания добра и зла
- 7. Как звали сына, которого Бог дал вместо Авеля?**
- А) Каин
 - Б) Енос
 - В) Мафусаил)
 - Г) Сиф
- 8. Какой город самый древний?**
- А) Иерусалим
 - Б) Вавилон
 - Г) Фивы
 - Д) Иерихон
- 9. Из какого города родом Авраам?**
- А) Иерихон
 - Б) Ур
 - В) Галаад
 - Д) Вефиль
- 10. От какого потомка Авраама ведут свою родословную арабы?**
- А) Исаак
 - Б) Иосиф
 - Д) Измаил
 - Г) Исав
- 11. Как переводится имя Мелхиседек?**
- А) Вечный господин
 - Б) Царь правды
 - Г) Благословение сына
 - Д) Седи одесную меня
- 12. После какого события Иаков получил имя Израиль?**
- А) Видения небесной лестницы
 - Б) Борьбы с Богом
 - В) Переселения в Египет
 - Г) Женитьбы на Рахили
- 13. В каком образе явился Господь Моисею во время призвания?**
- А) Густого облака
 - Б) Неопалимой купины
 - В) Дыма от всесожжения
 - Г) Веянии тихого ветра
- 14. Благодаря кому еврейский народ оказался в Египте?**
- А) Фараону
 - Б) Исааку
 - Г) Моисею
 - Д) Иосифу
- 15. Из какого колена произошел Спаситель?**

- А) Иуды
- Б) Ефрема
- В) Вениамина
- Г) Левия

3 курс.

Раздел 9. Пророческие книги (великие пророки)

1. Расположите пророков по времени их служения от первого до последнего (1, 2, 3, 4)

ИЕРЕМИЯ
ИЕЗЕКИИЛЬ
ИСАИЯ
ДАНИИЛ

2. «И взываху друг ко другу и глаголаху: свят, свят, свят Господь Саваоф: исполнь вся земля славы Его». У кого из пророков мы встречаем эти слова?

ДАНИИЛ
ИЕРЕМИЯ
ИЕЗЕКИИЛЬ
ИСАИЯ

3. Божественная (небесная) колесница. Кому из пророков было это видение?

ДАНИИЛ
ИЕЗЕКИИЛЬ
ИСАИЯ
ИЕРЕМИЯ

4. Кто истолковал сон Навуходоносора?

ИСАИЯ
ИЕЗЕКИИЛЬ
ИЕРЕМИЯ
ДАНИИЛ

5. Кто из пророков указал дату явления Мессии в 490 (семьдесят седмин) лет?

ИЕРЕМИЯ
ИЕЗЕКИИЛЬ
ИСАИЯ
ДАНИИЛ

6. «Яко отрочародися нам, сын, и дадеса нам, егоже начальство бысть на раме его: и нарицается имя его: велика совета ангел, чуден, советник, бог крепкий, властелин, князь мира, отец будущего века...». У кого из пророков мы встречаем эти слова?

ИЕРЕМИЯ
ИЕЗЕКИИЛЬ
ИСАИЯ
ДАНИИЛ

7. Уникальная паремия на утрени. Пророчество о воскресении и восстании сухих костей. Кто из пророков?

ИЕРЕМИЯ

ДАНИИЛ

ИЕЗЕКИИЛЬ

ИСАИЯ

8. «И произойдет отрасль от корня Иесеева, и ветвь произрастет от корня его; и почиет на нем Дух Господень, дух премудрости и разума, дух совета и крепости, дух ведения и благочестия». У кого из пророков мы встречаем эти слова?

ИЕРЕМИЯ

ДАНИИЛ

ИЕЗЕКИИЛЬ

ИСАИЯ

9. «Се, Дева во чреве примет и родит Сына, и нарекут имя Ему: Еммануил». У кого из пророков мы встречаем эти слова?

ДАНИИЛ

ИЕЗЕКИИЛЬ

ИСАИЯ

ИЕРЕМИЯ

10. Кто из пророков «играл в песочницу», спал на одном боку и обрил голову и бороду?

ДАНИИЛ

ИЕЗЕКИИЛЬ

ИСАИЯ

ИЕРЕМИЯ

11. «Вот, наступают дни, говорит Господь, когда Я заключу с домом Израиля и с домом Иуды новый завет, не такой завет, какой Я заключил с отцами их в тот день, когда взял их за руку, чтобы вывести их из земли Египетской». У кого из пророков мы встречаем эти слова?

ИЕРЕМИЯ

ДАНИИЛ

ИЕЗЕКИИЛЬ

ИСАИЯ

12. В книге какого пророка рассказывается о пире Валтасара?

ИЕРЕМИЯ

ДАНИИЛ

ИЕЗЕКИИЛЬ

ИСАИЯ

13. «Но вот завет, который Я заключу с домом Израилевым после тех дней, говорит Господь: вложу закон Мой во внутренность их и на сердцах их напишу его, и буду им Богом, а они будут Моим народом». У кого из пророков мы встречаем эти слова?

ДАНИИЛ

ИСАИЯ

ИЕЗЕКИИЛЬ

ИЕРЕМИЯ

14. «Посему так говорит Господь Бог: вот, Я полагаю в основание на Сионе камень – камень испытанный, краеугольный, драгоценный, крепко утвержденный: верующий в него не постыдится». У кого из пророков мы встречаем эти слова?

ДАНИИЛ

ИСАИЯ

ИЕЗЕКИИЛЬ

ИЕРЕМИЯ

15. Кто из пророков закопал, а потом откопал уже истлевший льняной пояс?

ИЕРЕМИЯ

ИЕЗЕКИИЛЬ

ИСАИЯ

ДАНИИЛ

16. «Так говорит Господь, голос слышен в Раме, вопль и горькое рыдание; Рахиль плачет о детях своих и не хочет утешиться о детях своих, ибо их нет». У кого из пророков мы встречаем эти слова?

ДАНИИЛ

ИЕРЕМИЯ

ИЕЗЕКИИЛЬ

ИСАИЯ

17. Отроки в печи Вавилонской. В книге какого пророка?

ДАНИИЛ

ИЕЗЕКИИЛЬ

ИСАИЯ

ИЕРЕМИЯ

18. Напишите справа от имени пророка ориентировочные даты его служения, (например, VII век до РХ)

ИЕРЕМИЯ

ДАНИИЛ

ИЕЗЕКИИЛЬ

ИСАИЯ

19. Кто из пророков пророчествовал о царе Тирском и «Гоге и Магоге»?

ИЕРЕМИЯ

ИЕЗЕКИИЛЬ

ИСАИЯ

ДАНИИЛ

20. «Се, прикоснусясиеустант твоим, и отымет беззакония твоя и грехи твоя очистит». У кого из пророков мы встречаем эти слова?

ДАНИИЛ

ИСАИЯ

ИЕЗЕКИИЛЬ

ИЕРЕМИЯ

Раздел 10. Пророческие книги (малые пророки)

1. Пророчествовал о предании Христа за 30 сребреников, о прободении Его ребра, затмении Солнца во время Распятия, ему принадлежат слова: «порази пастыря, и рассеются овцы» и «се Царь твой грядет к тебе, праведный и спасающий, кроткий, сидящий на ослице и на молодом осле, сыне подъяремной». Кто это?

АМОС
АГГЕЙ
ЗАХАРИЯ
ОСИЯ

2. «Вот, Я посылаю Ангела Моего, и он приготовит путь предо Мной, и внезапно придет в храм Свой Господь, Которого вы ищете, и Ангел завета, Которого вы желаете; вот, Он идет, говорит Господь Саваоф». «Вот, Я пошлю к вам Илию пророка пред наступлением дня Господня великого и страшного». У кого мы встречаем эти слова?

АВДИЙ
МАЛАХИЯ
ИОНА
СОФНИЯ

3. «Смерть! Где твое жало? Ад! Где твоя победа?» У кого из малых пророков мы встречаем эти слова?

МИХЕЙ
АВВАКУМ
ОСИЯ
НАУМ

4. Кто из малых пророков разводил скот и был пастухом?

АМОС
СОФНИЯ
ИОИЛЬ
ЗАХАРИЯ

5. «И будет после того, излию от Духа Моего на всякую плоть, и будут пророчествовать сыны ваши и дочери ваши; старцам вашим будут сниться сны, и юноши ваши будут видеть видения». У кого мы встречаем эти слова?

АВДИЙ
НАУМ
ИОНА
ИОИЛЬ

6. Книга какого пророка состоит из 21 стиха и возвещает суд на Едомом (языческим миром)?

АВДИЙ
ЗАХАРИЯ
СОФНИЯ
МАЛАХИЯ

7. Кто из малых пророков указал на Вифлеем как на место рождения Мессии?

МИХЕЙ
АВВАКУМ
АГГЕЙ
ИОНА

8. «Христос воскрес в третий день по Писанию» (1 Кор. 15:4). На кого из малых пророков ссылается ап. Павел?

ИОИЛЬ
АГГЕЙ
МАЛАХИЯ
ОСИЯ

9. Подчеркните пророков, чьи книги НЕ употребляются на богослужении.

ОСИЯ
АВДИЙ
АГГЕЙ
НАУМ

10. Кто из пророков женился на распутной женщине по имени Гомерь?

АГГЕЙ
ЗАХАРИЯ
АВВАКУМ
ОСИЯ

11. Кто был последним из ветхозаветных пророков, его называют «печатью пророков»?

МАЛАХИЯ
ОСИЯ
АГГЕЙ
СОФОНИЯ

12. Какого из малых пророков называют «серповидцем»?

АВВАКУМ
ЗАХАРИЯ
НАУМ
МИХЕЙ

13. Кто из пророков изрёк все свои пророчества в 520 г до РХ?

АВВАКУМ
АВДИЙ
АМОС
АГГЕЙ

14. «Послепленные» пророки

ОСИЯ, ИОИЛЬ, АМОС
АГГЕЙ, ЗАХАРИЯ, МАЛАХИЯ
СОФОНИЯ, АВДИЙ, АВВАКУМ
ИОНА, МИХЕЙ, НАУМ

15. Кто из малых пророков пророчествовал о Ниневии?

ИОНА

НАУМ

МАЛАХИЯ

АГГЕЙ

16. Почему пророк Иона бежал в Фарсис?

ЕГО ПРЕСЛЕДОВАЛИ НИНЕВИТЯНЕ

ЕГО ПРЕСЛЕДОВАЛИ ИУДЕЙСКИЕ СТАРЕЙШИНЫ

ОН БОЯЛСЯ ПРОСЛЫТЬ ЛЖЕПРОРОКОМ

В ФАРСИСЕ ЖИЛИ ЕГО ДЕТИ, ОН СПАСАЛСЯ ОТ ЗАСУХИ

17. «Господи, услышах слух твой, и убояхся, Господи, разумех дела твоя и ужасохся; посреди двою животну познан будеши». Кто из малых пророков упоминает о животных у колыбели Спасителя?

ОСИЯ

АМОС

МИХЕЙ

АВВАКУМ

18. Из книги какого малого пророка берутся паремии на дни памяти Иоанна Предтечи?

ИОНА

АВДИЙ

МАЛАХИЯ

СОФОНΙΑ

19. Кто из пророков обещал иудеям, что слава второго Иерусалимского храма будет больше славы первого, т. к. в новый храм войдет ожидаемый всеми Мессия?

СОФОНΙΑ

АГГЕЙ

ЗАХАРИЯ

МАЛАХИЯ

20. На пророчество какого из малых пророков (об излиянии Святого Духа) ссылается апостол Петр в день Пятидесятницы (Деян. 2:16–18)?

НАУМ

ИОИЛЬ

ИОНА

АВДИЙ

21. Подчеркните, у кого из пророков возвещается о грядущем на Вселенную Дне Господнем?

СОФОНΙΑ

ИОИЛЬ

ИОНА

АМОС

22. Подчеркните, из какого пророка читаются паремии на Великую Субботу

ИОНА

ИОИЛЬ

СОФОНΙΑ

МИХЕЙ

Контролируемые компетенции: ОК-10, ОПК-2, ПК-10

Требования к выполнению тестирования

Тест как оценочное средство представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющее автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Использование данного оценочного средства предполагает реализацию важнейшей дидактической задачи – уяснение и закрепление знаний и навыков по предмету, акцентирование внимания студенческой аудитории на ключевых, программных позициях курса. Именно данный вид оценочного средства позволяет оперативно проверить качество знаний студенческой аудитории и автоматически обработать результаты с заранее заданными параметрами. Тестовый контроль проводится по итогам изучения конкретных разделов (тем) учебного материала. Количество тестовых заданий зависит от объема учебного материала. Время, отводимое для выполнения тестовых заданий, не должно превышать одного академического часа.

Критерии оценки

Оценка 5 (отлично) ставится за 90-100 % правильных ответов.

Оценка 4 (хорошо) ставится за 80-89,9 % правильных ответов.

Оценка 3 (удовлетворительно) ставится за 70-79,9 % правильных ответов.

Оценка 2 (неудовлетворительно) ставится при наличии менее 70 % правильных ответов или при отказе обучающегося пройти тестовый контроль.

2. 2. 2 Контрольные работы

Проводятся после изучения соответствующих разделов учебной программы курса и в конце семестра перед зачетным собеседованием.

Примерные вопросы контрольных работ:

Контрольная работа по книге Бытие.

1. Почему Бог не принял жертву Каина?
2. На какие группы условно разделяются канонические книги ВЗ (как и НЗ)?
3. Когда дано первое Евангелие? В чем его суть?
4. За что Бог решил истребить все живое с лица земли?
5. Кто такие сыновья Божии?
6. В чём состоял грех Хама?

Контрольная работа по книге Бытие (вариант №2)

1. Напишите Генеалогию ветви Спасителя (в контексте Пятикнижия)?
2. Как долго длился один день творения?
3. Перечислите и растолкуйте прообразы, которые есть в рассказе о Всемирном потопе. (Быт.Гл. 6-10)

4. В чем разница между городом, который построили Каин и Енох и городом, в котором строили Вавилонскую башню? В чем суть греха «Вавилонян»?

5. В чем суть грехопадения людей? Каковы его последствия?

Контрольная работа по книге Исход

1. Перечислите сверхъестественные события, описанные в книге.
2. Опишите процесс заключения Завета на Синае.
3. Опишите устройство скинии.

Контрольная работа по историческим книгам Ветхого Завета.

1. В каких местах Палестины в разные периоды находились Скиния и Ковчег Завета? (по книгам Иисуса Навина, Судей, Царств)

Какая связь между книгой Иисуса Навина и книгой Второзакония?

Какие факты подтверждают авторство книги?

2. Найдите параллель чудесному удлинению дня при битве за Гаваон в 4-ой книге Царств

3. В чем суть служения судей?

Какое отношение автора к царской власти, прокомментируйте?

4. Какие события из книги характеризуют нравственное состояние народа израильского в эпоху судей?

5. Какая связь между книгой Руфь и книгами Царств?

Почему Руфь вошла в генеалогию Спасителя?

6. Кто такие моавитяне?

Почему в родословии Спасителя поминается Вооз, а не Махлон, ведь это противоречит закону уживчества?

7. Почему Бог предпочел Давида Саулу и как Давид относился к царской власти?

8. Чем Саул согрешил против Господа? Почему он был отвержен?

9. Почему разделение царств произошло не при Соломоне, а при его сыне Ровоаме?

10. Какие чудеса были совершены Богом в правление Езекии?

11. О чем молился Соломон во время освящения Храма? (Кратко перечислите)

12. Какие сведения о деятельности Ездры содержится в неканонических книгах?

13. Перечислите чудеса пророка Илии.

14. Назовите основателей правящих династий в царстве Израильском. (Укажите годы их правления).

15. Кратко опишите возвращение Иудеев из Вавилонского плена (с указанием дат и имён главных действующих лиц).

16. В какой книге содержится факт покаяния Манассии? (рассказать о молитве Манассии).

17. В чем отличительная особенность книги Паралипоменон от книги Царств?

18. Как переводится евр. «Пурим»? Рассказать об истории установления праздника.

19. Почему Антиох Епифан воздвиг гонения на иудеев?

20. Каких успехов удалось достичь Иуде Маккавею? Как переводится выражение Маккавей?

Контрольная работа по Учительным книгам Ветхого Завета

1. В чем актуальность изучения учительных книг?

Какой основной предмет учительных книг и основные темы?

2. Дайте краткий обзор основных вопросов, волнующих Иова.

3. В чем ущербность позиции друзей Иова?

4. На основании, каких фактов можно предположить, что книга Иова написана в патриархальный период?

5. Кто кроется под образами бегемота и левиафана?

6. Какие пророчества о Христе содержатся в псалмах?

7. Как у святых отцов объясняется взаимный порядок расположения канонических книг Соломона? Назовите авторов книги Притч.

8. Чем отличается притча от песни? (Книги Соломона:Притчи, Екклесиаст, Песнь Песней).

9. Какие виды поэтического параллелизма используются в притчах? (Книги Соломона:Притчи).

10. Что понимается под Премудростью в книге Притчей? (дать развернутый ответ на основании Книги Премудрости Иисуса сына Сирахова). Что такое суета? (Книги Соломона).

Контролируемые компетенции: ОК-10, ОПК-2, ПК-10

Критерии оценки при выполнении контрольных работ

Оценка «5» (отлично) выставляется, если обучающийся показывает полное знание программного материала; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы; выполнил все задания и задачи полностью без ошибок и недочетов; строго соблюдает требования при оформлении работы; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если обучающийся показывает полное знание программного материала; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; выполнил все задания и задачи полностью, но при наличии в их решении не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов; строго соблюдает требования при оформлении работы; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций; выполнил не менее 2/3 всех предложенных заданий и задач или

допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов; допускает незначительные ошибки при оформлении работы; подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; если число ошибок и недочетов в работе превысило норму для оценки 3 или обучающийся выполнил правильно менее 2/3 всех заданий и задач; допускает грубые ошибки при оформлении работы; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.

3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Священное Писание Нового Завета» осуществляется преподавателем в процессе проведения опроса на практических занятиях, защиты рефератов, выполнения контрольной работы, сдаче зачета и экзамена.

Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы высшего образования подготовки служителей и религиозного персонала православного вероисповедания, включает в себя подготовку к аудиторным занятиям. Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к лекционным занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой.

К основным видам самостоятельной работы относятся:

1. Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.
2. Самостоятельное изучение теоретического материала.
4. Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.
5. Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, рефератов (в устной и письменной форме).
6. Подготовка к зачету.

Для самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий: для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы по изучаемой теме);
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- использование Интернета для закрепления и систематизации знаний;

- работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- аналитическая обработка текста (реферирование).

Задания для самостоятельной работы

Раздел.1 . Введение в предмет.

1. Проследить историю перевода Ветхозаветных книг.
2. Разобрать историю возникновения канона Священного Писания
3. Выучить список канонических и неканонических книг
4. Доказать внутреннее единство Библии

Раздел 2. Бытие.

1. Прочитать пролог книги Бытия
2. Прочитать Шестоднев одного из Святых Отцов
3. Изучить различные точки зрения ученых (библеистов, антропологов, геологов, генетиков) на буквальное и аллегорическое понимание дней творения.
4. Просмотреть видеолекцию прот. Олега Стеняева с толкованием генеалогии детей Адамовых.
5. Найти и ознакомиться с теорией единого праязыка для подтверждения истинности рассказа о вавилонском столпотворении.
6. Найти информацию об обнаружении зиккурата, подходящего под описание Вавилонской башни.

Раздел 3. Исход

1. Прочитать и составить план-конспект Исх. 1-12.
2. Написать эссе «От чего бежали Израильтяне»
3. Ознакомиться с историей вторжения гиксосов в египетское царство.
4. Ознакомиться с географией Синайского полуострова, Египта и Палестины.
5. Найти толкование прообразовательного значения скинии

Раздел 5. Числа

1. Найти информацию в археологическом кабинете МДА (электронный ресурс) об автохтонных племенах, населявших Ханаанскую землю (культура, религия, быт).
2. Найти информацию об устройстве жизни Израиля во время странствования по Синайской пустыне

Раздел 7. Исторические книги Ветхого Завета

Тема 20. Книга Иисуса Навина.

1. Рассказать основные богословские идеи и назидательное значение книги.
2. Объяснить с примерами прообразом кого явился Иисус Навин.

Тема 21-22. Книга Судей и Книга Руфи.

1. Выяснить какая связь между книгой Судей и книгами Царств.
2. Знать историю о Судьях Израиля.
3. Посмотреть какое историческое значение имели данные книги.

4. Разобраться в особенностях композиции Книги Руфь. Основные богословские идеи.

Тема 23-27. Книги Царств и Паралипоменон.

1. Рассказать об истории Израильского царства.
2. Пророк Божий Илия (3Цар. 17-21; 4Цар. 1-2). Пророк Елисей (3Цар. 19; 4Цар. 2-9, 13) .
3. Изучить историю царства Израильского от Ахава до Ассирийского плена (4Цар. 1-17). Обзор истории Иудейского царства.
4. Царь Аса (3Цар. 15; 2Пар. 14-17). Царь Езекия (4Цар. 18-20; 2Пар. 29-32). Царь Манассия. Царь Иосия (4Цар. 22-23; 2Пар. 34-35).
5. Найти дополнительный материал о Вавилонском плене (4Цар. 23-25; 2Пар. 36).
6. Разобраться в особенностях композиции 2-й книги Паралипоменон.
7. Найти дополнительный материал для толкования Молитвы Манассии.

Раздел тема 28-31. Неканонические книги и книги Ездры.

1. Найти параллель между 3 Книги Ездры и Апокалипсис.
2. Разобраться в авторстве, времени, месте и цели написания книг. Особенности композиции. Неканонические места книги.
3. Ознакомиться с мнениями об авторитете книг у древних отцов Церкви и учителей ("Послание апостола Варнавы", Климента Александрийский, св. Ириней, св. Иоанн Златоуст, св. Афанасий, бл.Феодорит, Ориген, Евсевий Кесарийский, св. Киприан, св. Амвросий).

Раздел 8. Учительные книги Ветхого Завета.

Тема 37. Книга Иова

1. Чтение и анализ: Пролог (гл. 1-2) Приход друзей к Иову (гл. 3). Первый цикл речей (гл. 4-14). Второй цикл речей (гл. 15 ? 21). Третий цикл речей (гл. 22-26) и заключительные речи Иова (гл. 27-31)
2. Речь Елиуя (гл. 32-37). Речи Господа (гл. 38-41).. Ответ Иова на речи Господа (42, 1-6) Обличение Господом Елифаза и его друзей (42, 7 - 9).
3. Рассказать о прообразовательном значении истории Иова. Эпилог (42, 10-17).

Темы 38-39. Псалтирь

1. Изучить экзегетику избранных псалмов. Псалом 2.Псалом 6.Псалом 8.Псалом 13.Псалом 15. Псалом 17. Псалом 21. Псалом 23. Псалом 30. Псалом 32. Псалом 34. Псалом 39. Псалом 40. Псалом 44. Псалом 45. Псалом 48.Псалом 49. Псалом 59. Псалом 67. Псалом 68. Псалом 70. Псалом 71. Псалом 79. Псалом 81. Псалом 85. Псалом 88. Псалом 101. Псалом 106. Псалом 108. Псалом 109 . Псалом 114. Псалом 117. Псалом 131. Псалом 141. Псалом 144. Молитвенно-покаянный псалом 150. Благодарственно-хвалебные псалмы 33 и 103. Учительные псалмы 32 и 90. Учительные псалмы 118 и 136.

Тема 40. Книга притчей

1. Исагогика и обзор содержания книги Притчей Соломона.
2. Контролируемые компетенции:ОК-10, ПК-1

Тема 41. Книга Екклесиаста

1. Исагогика книги Екклесиаста
2. Рассказать в чем Екклесиаст усматривает несовершенство земного бытия человека и какое самое большое несчастье неизбежно для человека.
3. Сотериология в книге Екклесиаст.

Разделы 9-10.

Тема 45-46. Книга пророка Исайи. Задания для самостоятельной работы.

Имя пророка Исайи в связи с его книгой встречается в Новом Завете 22 раза. Найдите максимальное количество таких новозаветных цитат.

Тема 47-48. Пророк Иеремия. Задания для самостоятельной работы.

Используя всю доступную научно-богословскую литературу, выясните подробности гонений на пророка Иеремию со времени царя Иоакима до бегства иудеев в Египет.

Тема 49-50. Книга пророка Иезекииля. Задания для самостоятельной работы.

Разобраться в теме ответственности детей за грехи родителей в книге пророка Иезекииля: «Отцы ели кислый виноград, а у детей на зубах оскомина» (Иез 18. 2). Отвечают ли дети за проступки родителей?

Тема 51. Книга пророка Даниила. Задания для самостоятельной работы.

Наименование «Сын Человеческий» в Новом Завете. Найдите соответствующие изречения Христа и покажите их мессианское, эсхатологическое значение.

Тема 52. Книга пророка Осии. Книга пророка Иоила. Книга пророка Амоса.

Задания для самостоятельной работы.

Выясните значение книги пророка Иоила для Нового Завета и отметьте соответствующие найденные тексты.

Основная литература:

Тема 53. Книга пророка Авдия. Книга пророка Ионы. Книга пророка Михея.

Задания для самостоятельной работы.

Божественная справедливость и милосердие в книге пророка Ионы. Человеческая слабость и божественное призвание Ионы.

Тема 54. Книга пророка Наума. Книга пророка Аввакума. Книга пророка Софонии.

Задания для самостоятельной работы.

Учение апостола Павла об оправдании и книга пророка Аввакума (Рим 1. 17; Гал 3. 13; Евр 10. 37-38, Деян 13. 41).

Тема 55. Книга пророка Аггея. Книга пророка Захарии. Книга пророка Малахии.

Задания для самостоятельной работы.

Разберитесь в исторических обстоятельствах написания книги пророка Захарии. «Захария, сына Варахиина» в Мф 23. 35. Кто это? Какие существуют версии?

Контролируемые компетенции: ОК-10, ОПК-2, ПК-10

3.3 Тематика курсовых работ

1. Пророчества о Мессии в книгах малых пророков.
2. Книга пророка Исаии в трудах русских библеистов сер. XIX – нач. XX вв.
3. Учение о личной ответственности в книгах пророка Иезекииля и Иеремии.
4. Апокалиптические мотивы в пророческих книгах Ветхого Завета.
5. Образ «Отрока Господня» в книге пророка Исаии.
6. «День Господень» по книгам малых пророков Ветхого Завета.
7. Мессианские и эсхатологические пророчества в книге пророка Исаии.
8. Мессианские и эсхатологические пророчества Иезекииля в святоотеческом толковании.
9. Любовь и брак как символ отношений между Богом и избранным народом в книгах малых пророков.
10. Суд над Израильским царством в корпусе пророческих книг Ветхого Завета.
11. Книга пророка Иеремии в трудах русских библеистов сер. XIX – нач. XX вв.
12. Книга пророка Иезекииля в трудах русских библеистов сер. XIX – нач. XX вв.
13. Мессианские и эсхатологические пророчества в книге пророка Иезекииля.
14. Мессианские и эсхатологические пророчества в книге пророка Иеремии.
15. Взаимосвязь Откровения ап. Иоанна Богослова и пророческого корпуса книг Ветхого Завета.

Контролируемые компетенции: ОК-10, ОПК-2, ПК-10

Требования к выполнению курсовой работы.

Курсовая работа (проект) выполняется студентом в соответствии с учебным планом. Графики написания, сдачи и защиты курсовых работ (проектов) составляются и утверждаются кафедрами. Курсовая работа (проект) базируется на изучении текстов Священного Писания, трудов св. Отцов Церкви, литературных источников, богословских научных источников и т.п. Ее выполнение требует от студента не только знаний общей и специальной литературы по теме, но и умения проводить сравнительные, сопоставительные, текстологические и другие исследования, увязывать вопросы теории с практикой, делать обобщения, выводы. В процессе выполнения курсовой работы (проекта) студент должен приобрести и закрепить навыки:

– работы с текстами Священного Писания, с текстами сочинений Святых Отцов, со специальной литературой фундаментального и прикладного характера;

– систематизации, обобщения и анализа фактического материала по проблемам дисциплины. Выполнение курсовой работы (проекта) предполагает консультационную помощь со стороны преподавателя и творческое развитие студентом тематики и разделов курсового проекта. Студенту предоставляется право выбора темы курсовой работы (проекта).

Студент может предложить свою тему с обоснованием целесообразности ее исследования. При выборе темы необходимо учитывать, в какой мере разрабатываемые вопросы обеспечены исходными данными, литературными источниками, соответствуют индивидуальным способностям и интересам студента. На качество курсовой работы (проекта) существенное влияние оказывает умелое использование практического материала. Подбор данных, их критическое осмысление и обработка составляют важнейший этап в подготовке и написании курсового проекта. Написание курсовой работы (проекта) осуществляется под руководством преподавателя - руководителя работы.

Студент совместно с руководителем уточняет круг вопросов, подлежащих изучению и (при необходимости, продиктованной спецификой исследования) экспериментальной проверке, составляет план исследования, структуру работы, сроки выполнения ее этапов, определяет необходимую литературу и другие материалы (источники, тексты Священного Писания и т.п.). Все части курсового проекта должны быть изложены в строгой логической последовательности и взаимосвязи. Содержание работы при необходимости можно иллюстрировать схемами, таблицами, диаграммами, графиками, фотографиями, рисунками и т. д. Графическому материалу по тексту необходимо давать пояснения. Общий объем курсовой работы (проекта) должен быть в пределах 25 - 30 страниц текста, набранного на компьютере с интервалом 1,5 (без приложений).

Следует учесть, что, кроме изучения учебников и монографий по теме курсовой работы (проекта), необходимо изучение материалов по данной теме, публикуемых в периодической печати. При подборе журнальных статей следует иметь в виду, что в последнем за каждый календарный год номере журнала приводятся перечни статей, опубликованных во всех номерах данного журнала за год. Подбирая литературу (монографии, брошюры, журнальные статьи и т. п.), необходимо учитывать время ее издания. В первую очередь следует использовать литературу последних лет.

Критерии оценки

При оценке курсовой работы (проекта) учитываются содержание работы, ее актуальность, степень самостоятельности, оригинальность выводов и предложений, качество используемого материала, а также уровень грамотности (общий и специальный).

Курсовая работа (проект) защищается перед комиссией, созданной на кафедре, которая определяет уровень теоретических знаний и практических навыков студента, соответствие работы предъявляемым к ней требованиям. Курсовая работа (проект) должна быть защищена до сдачи экзамена. В тексте

курсовой работы (проекта) не должно быть сокращений слов, за исключением общепринятых. Курсовая работа (проект) подписывается студентом и руководителем проекта на титульном листе с указанием даты.

4. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Изучение разделов дисциплины завершается зачетом во 2-м и 4-м семестрах и экзаменом в 6-м семестре. К зачетам и экзамену допускаются студенты, систематически работавшие над дисциплиной в семестре; показавшие положительные знания по вопросам, выносившимся на групповые практические занятия, выполнившие контрольные работы, контрольное тестирование. Форма зачета и экзамена: ответ на два основных вопроса и на два дополнительных вопроса по заданной теме.

4.1 Вопросы к зачету во 2-м семестре.

1. Понятие о богодухновенности и каноничности Священного Писания. Канонические и неканонические книги Ветхого Завета.

2. Библейский рассказ о творении мира.

3. Творение человека, пребывание первых людей в раю, образ и подобие Божие в человеке (Быт. 1, 2).

4. Грехопадение Адама и Евы, его последствия (Быт 3 гл.).

5. Дети Адама и Евы: каиниты и сифиты (Быт. 4-6). Допотопное состояние человечества, Потоп (Быт. 4-8).

6. Ной и его сыновья, вавилонское столпотворение (Быт. 9-11).

7. Патриарх Авраам: призвание, обетование, переселение в Ханаан (Быт. 12).

8. Патриарх Авраам: Авраам и Лот, Завет Бога с Авраамом, рождение Измаила (Быт. 13-15).

9. Патриарх Авраам: рождение Исаака. Дети Авраама: Исаак и Измаил (Быт. 17- 21).

10. Жертвоприношение Авраама, женитьба Исаака (Быт. 22).

11. Патриарх Исаак: рождение сыновей Иакова и Исава, продажа Исавом своего первородства.

12. Братья Иаков и Исав, переселение Иакова в Харран, жены Иакова Рахиль и Лия (Быт. 28-30)

13. Патриарх Иаков: дети Иакова, возвращение Иакова в Ханаан.

14. Патриарх Иосиф: сны Иосифа, продажа Иосифа братьями в Египет (Быт. 37). Иосиф в Египте: Иосиф в доме Потифара, возвышение Иосифа (Быт. 39-41). Встреча Иосифа с братьями, переселение Израиля в Египет (Быт. 46-50).

15. Благословение Иаковом сыновей (Быт. 49). Иосиф – прообраз Христа Спасителя.

16. Пророк Моисей: Моисей во дворце фараона, бегство из Египта, жизнь в земле Мадямской (Исх. 1, 2).

17. Явление Господа Моисею на горе Хорив, неопалимая купина, Имя Божие (Исх. 3, 4).

18. Моисей перед фараоном, египетские казни (Исх. 5-11).

19. Исход израильтян из Египта, путь до горы Синай (Исх. 12-18).
20. Заключение Завета (Исх. 19). Синайское законодательство: декалог и его значение (Исх. 20).
21. Ветхозаветная Скиния и ее принадлежности, освящение скинии, прообразовательное значение частей скинии.
22. Книга Левит: постановления о жертвах, прообразовательное значение ветхозаветных жертв (Лев. 1- 7 гл.).
23. Книга Левит: постановления о священстве, прообразовательное значение ветхозаветного священства (Лев. 8).
24. Книга Левит: постановления о праздниках, прообразовательное значение ветхозаветных праздников (Лев. 23).
25. Книга Чисел: пребывание Израиля у горы Синай (Числ. 1-10), история путешествия народа Израиля от Синая до Кадеса (Числ 10-20).
26. Книга Чисел: история путешествия народа Израиля от Кадеса до границ земли Ханаанской (Числ. 21-36). История Валаама (Числ. 22-24).
27. Книга Второзаконие: заповеди о любви к Богу и к ближнему, последние распоряжения и поучения Моисея, песнь Моисея (Втор. 32).
28. Мессианские пророчества Пятикнижия (Быт. 3:15; 49:10; Числ. 24:17; Втор. 18:15-18).

Вопросы к зачету в 4-м семестре.

1. Общее понятие об Исторических книгах Ветхого Завета. Особенности книг. Богословский смысл.
1. Иисус Навин. Вступление в землю Обетованную. Ее завоевание и раздел.
2. Начало правления судей. Нравственное состояние еврейского народа. Девора и Варак.
3. Судья Гедеон.
4. Судья Иеффай.
5. Судья Самсон.
6. Книга Руфь. Историческое и прообразовательное значение книги.
7. Первосвященник и судья Илий. Призвание Самуила, его правление. Решение народа поставить царя.
8. Царствование Саула.
9. Помазание Давида на царство. Саул и Давид.
10. Царствование Давида. Начальный период в Хевроне. Иерусалим, перенесение Ковчега, обетование Мессии. Расцвет царства.
11. Грех Давида и его последствия. Восстание Авессалом.
12. Воцарение Соломона, его мудрость и Божие обетование. Расцвет царства.
13. Построение Иерусалимского храма. Его устройство и освящение. Молитва Соломона.
14. Отступление Соломона и пророчество о разделении царства. Ровоам и разделение царства.

15.Краткая история Израильского царства. Распространение идолопоклонства.

16.Краткая история Иудейского царства.

17.Книги Паралипоменон. Время написания. Содержание и особенности по сравнению с книгами Царств.

18.1 книга Ездры. Возвращение иудеев из плена. Построение второго храма. Пророки Аггей и Захария.

19.Восстановление Иерусалима. Деятельность Неемии.

20.История Есфири.

21.1 и 2 книги Маккавейские. Иудея под властью греков. Египетские и сирийские цари. Мученики Маккавеи. Начало династии Хасмонеев.

22.Господство римлян над еврейским народом. Падение Хасмонейской династии и воцарение Ирода Великого.

23.Понятие об учительных книгах. Значение учительных книг в деле подготовки людей к пришествию Спасителя.

24.Книга Иова. Источник бедствий Иова. Иов как прообраз Христа. Нравственные уроки книги.

25.Псалтирь. Происхождение и назначение книги. Употребление псалмов и отдельных текстов Псалтири в православном богослужении.

26.Книга Притчей Соломоновых. Содержание и цель книги.

27.Книга Екклесиаста. Авторство и цель написания книги.

28.Книга Песни Песней Соломона. Особенность литературной формы. Христос и Его Церковь.

29.Неканонические учительные книги.

30.Контролируемые компетенции: ОК-10, ОПК-2,ПК-10

Критерии оценки зачетного занятия.

Для объективной оценки знаний и умений по курсу «Священное Писание Ветхого Завета» принимаются во внимание: глубина и осознанность знаний; умение анализировать и обобщать изученный материал; логика, структура и стиль ответа; умение аргументировать; умение применять основные теоретические положения богословия, пользоваться основной терминологией курса; степень знакомства с основной и дополнительной литературой; умение содержательно и грамотно оформлять доклады и рефераты, систематичность работы в течение семестра.

1. Оценка «зачтено» выставляется студенту, который

- прочно усвоил предусмотренный программный материал;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;

- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов.

Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе.

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной работы, систематическая активная работа на семинарских занятиях.

2. Оценка «не зачтено» Выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Не имеет целостного представления о предметных взаимосвязях. Оценивается качество устной речи, как и при выставлении положительной оценки.

4.2. Вопросы к экзамену в 6-м семестре.

1. Книга пророка Исайи. Личность пророка, обстоятельства его призвания и служение. «Праздники ваши ненавидит душа Моя», - обличительные речи пророка. Плач о царе Вавилонском. Притча о винограднике. «Великий апокалипсис» Исайи. Богослужбное употребление.

2. Книга пророка Исайи. Пророчества о Рождестве Христовом и о Христе. Краеугольный камень в основании Сиона. «Книга утешения» Исайи (от 40-й главы).

3. Книга пророка Исайи. Нашествие Сennaхирима. Болезнь Езекии. Предсказание о Вавилонском плене. Пророчества о Церкви и пришествии Царствия Божьего. Призвание язычников.

4. Книга пророка Иеремии. Личность пророка, обстоятельства его служения до и после падения Иерусалима. Обличения нравственного состояния народа. Пророчества о пастырях Израиля.

5. Книга пророка Иеремии. Символические видения и действия пророка. Пророчество о возвращении из плена и Новом Завете. Мессианские пророчества. Богослужбное употребление книги.

6. Книга «Плач Иеремии». «Послание Иеремии». Пророк Варух. Книга пророка Варуха и её богослужбное использование.

7. Книга пророка Иезекииля. Личность пророка, обстоятельства его призвания и служение. Символические действия. Видение беззаконий в храме и удаления Славы Божьей. Обличения лжепророков и старейшин.

8. Книга пророка Иезекииля. Пророчество о царе Тирском. Пророчество о Пастыре. Пророчество о воскресении (сухие кости). Великая битва, Гог и Магог. Видение нового Иерусалима. Богослужбное употребление книги.

9. Книга пророка Даниила. Личность пророка, обстоятельства его служения. Сон Навуходоносора. Отроки в печи. Безумие Навуходоносора.

10. Книга пророка Даниила. Пир Валтасара. Даниил во рву львином. Неканонические добавления книги. Богослужбное употребление.

11. Книга пророка Даниила. Видение четырех зверей. Видение овна и козла. Пророчество о седмицах.

12. Книга пророка Осии. Время и место служения пророка. Любовь и брак, как символ отношений между Богом и избранным народом. Мессианские пророчества книги.

13. Книга пророка Иоилия. Время и место служения пророка. «День Господень». Пророчество об излиянии даров Святого Духа. Богослужებное употребление книги.

14. Книга пророка Амоса. Время и место служения пророка. Возвешение суда язычникам, Израилю и Иуде. «День Господень». Мессиианские пророчества книги.

15. Книга пророка Авдия. Время и место служения пророка. Суд над Едомом, «День Господень» и наступление «Царства Господа».

16. Книга пророка Ионы. Проблема датировки книги. Содержание книги. Мессиианское значение книги. Богослужებное употребление книги.

17. Книга пророка Михея. Время и место служения пророка. Суд над Израилем и обличение начальствующих. Пророк Михей о Рождестве Христовом. Богослужებное употребление книги.

18. Книга пророка Наума. Содержание книги. Господь –«ревнитель и мститель».

19. Книга пророка Аввакума. Краткое содержание книги. Мессиианские места. Богослужებное употребление.

20. Книга пророка Софонии. Время служения пророка. День Господень. Утешение для Иудеи. Богослужებное употребление.

21. Пророк Аггей как ревнитель Иерусалимского храма. Дата пророчеств. Мессиианское пророчество о славе нового храма.

22. Книга пророка Захарии. Время и место служения пророка. «Серповидец». Мессиианские пророчества и видения пророка. Богослужებное употребление книги.

23. Книга пророка Малахии и её общее содержание. Пророчества о Предтече. Богослужებное употребление книги.

Контролируемые компетенции: ОК-10, ОПК-2, ПК-10

Критерии оценки экзамена

Экзамен относится к промежуточному контролю знаний по усвоению курса, результатом которого является оценка усвоения знаний. Студентам необходимо иметь в виду, что независимо от того, в какой форме осуществляется педагогический контроль, преподаватель при оценивании ответа студента руководствуется следующими критериями:

1. точность и содержательность ответа;
2. умение подкрепить, проиллюстрировать тезис собственными словами, примерами;
3. умение самостоятельно сделать выводы из приведенных фактов;
4. умение литературно оформить ответ;
5. умение обосновать и аргументировать выводы;
6. умение уложиться в выделенное время;
7. поза, жесты, умение пользоваться доской и пособиями, темп речи, убедительность интонации.

Следующие оценки выставляется за:

«Отлично»:

- полное, точное, исчерпывающее знание материала курса.
- При устном ответе – речь правильная, логичная; при письменном ответе – нет ошибок;
- «Хорошо»**
 - 1 вариант: точные знания, неточности незначительные, не больше двух-трех;
 - 2 вариант: верный ответ при наличии речевых ошибок;
- «Удовлетворительно»:**
 - есть пробелы, неточности, но в целом курс усвоен; более трех существенных ошибок;
- «Неудовлетворительно»:**
 - ответов на вопросы билета нет; большое количество ошибок (более 5) в текстах в речи;
 - дополнительные вопросы показывают, что нет системы знаний по курсу.

Приложение 1

Вносимые изменения в рабочую программу дисциплины обсуждены на заседании кафедры (протокол №__, дата: __. __ 2019 года). В связи с внесением дополнений – списка дополнительной литературы.

б) дополнительная литература

Перечень и реквизиты литературы (автор, название, место издания, год)	Кол-во экземпляров /Режим доступа
1.	ЭБС
2.	

Приложение 2

Вносимые изменения в рабочую программу дисциплины обсуждены на заседании кафедры (протокол №__, дата: __.__. 2019 года). В связи с обновлением (внесением дополнений) учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов (в ФОС).

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов